

## **Б1.В.11 Методика обучения компьютерной грамотности**

### **• Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является:

изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся младшей школы в области информационных технологий и проектирование на этой основе индивидуальных маршрутов обучения развития и воспитания; организация электронно-информационного взаимодействия с общественными, детскими, родительскими и образовательными организациями и сообществами для решения задач обучения и воспитания в начальной школе.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- получить представление о роли информатики в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- пропаганда и популяризация профессиональных знаний.

### **• Краткое содержание дисциплины:**

Общеобразовательное и общекультурное значение курса Информатики. Различные подходы к преподаванию информатики в начальной школе, Основные направления и перспективы развития Учебное планирование предмета в начальных классах, Координирующая и направляющая роль воспитателя ДОУ и учителя в начальной школе при освоении компьютерной грамотности. Цели и задачи обучения компьютерной грамотности Блоки: «Алгоритмические модели» Блоки «Модели объектов и классов». Блоки «Построение моделей». Блоки: «Логические рассуждения и их описание»

**Требования к освоению дисциплины:**

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

Основы современной технологии сбора, обработки и представления информации, назначение основных устройств компьютера (устройства ввода, вывода, хранения передачи и переработки, правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером.

**Уметь:**

Применять знания в учебно-профессиональной деятельности, готовить сообщения с использованием различных источников информации; Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и обработки информации; Применять знания в учебно-профессиональной деятельности, готовить сообщения с использованием различных источников информации

**Владеть:**

Основы современной технологии сбора, обработки и представления информации, назначение основных устройств компьютера (устройства ввода, вывода, хранения передачи и переработки, правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером. Индивидуализацией и дифференциацией обучения на основе применения средств информатизации образования

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часов.**

**Форма отчетности:** зачет ( 7 семестр.)